Мониторинг

«Трудный подросток»

**Цель мониторинга**: количественная и качественная оценка категории «детей группы риска» для последующей разработки научно-методического        обеспечения        профилактической деятельности в МКОУ «Новогладовская ООШ», а также для совершенствования содержания повышения квалификации педагогических работников по данной программе.

**Задачи:**

- Определить количество детей «группы риска» в МКОУ «Новогладовская ООШ».

- Выявить особенности категории детей «группы риска».

**Объект мониторинга** – условия, процесс и результат профилактики девиантного поведения детей в ОУ. Условия профилактики связаны с образовательной средой и предполагают комплексный подход в решении данной проблемы, т.е. с привлечением разных специалистов (педагогов, психолога, медицинских работников, социального педагога).

Оценка качества профилактики девиантного поведения как процесса предполагает анализ качества воспитательной работы в ОУ, в рамках которого осуществляется:

-         ранняя профилактика девиантного поведения;

-        профилактика, основанная на разнообразии методов и средств;

-         работа с различными группами школьников данной категории в рамках специальных психологических развивающих программ;

-           выявление и учёт школьников, требующих особого педагогического внимания, в т.ч. определение детей «группы риска» по фактору семейного неблагополучия;

-         анализ причин отклонения поведения;

-        определение и реализация мер, направленных на коррекцию поведения и связанных с системой отношений внутри ОУ;

-        определение и реализация мер по коррекции поведения, связанных с вовлечением обучающихся в социально ценные виды деятельности (дополнительное образование, спорт, общественная работа);

-         реализация комплексного подхода в профилактике при определении каждого специалиста в общей деятельности;

-         оценка промежуточных результатов профилактической деятельности;

-        специальная подготовка педагогических работников в той или иной области профилактики и стимулирование со стороны администрации такого профессионального роста;

-        деятельность в русле разнообразных направлений (от одного профилактического направления, например профилактика пивного алкоголизма, до широкого спектра различных нарушений психологического здоровья школьников);

-        охват школьников профилактической деятельностью.

**Программные действия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Меры и мероприятия** | **Ответственные** |
| **1** | **Разработка теоретических оснований и программы****мониторинга** |
| **1.1** | Разработка теоретических оснований мониторинга |  |
| **1.2** | Разработка программы мониторинга |  |
| **1.3** | Разработка диагностического инструментария  и форм отчётности |  |
| **2** | **Проведение мониторинга** |
| **2.1** | Сбор данных по ОУ |  |
| **2.2** | Проведение диагностических мероприятий  по классам |  |
| **2.3** | Подготовка методических рекомендаций по организации и проведению профилактики с проблемными воспитанниками |  |
| **3** | **Обобщение результатов мониторинга** |  |
| **3.1** | Обработка результатов мониторинга и подготовка аналитических материалов |  |
| **3.2** | Подготовка проекта «Трудный подросток» |  |

Форма 1.1. Карта класса «Обучающиеся в различных видах деятельности»

        (заполняет классный руководитель)

Класс\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Ф.И. ученика | количество |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | М | Д |
| 1 | **Учебная деятельность** |  |  |
|  | Равнодушие к учению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Нежелание учиться |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Поведение** |  |  |
|  | Систематические нарушения дисциплины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Нецензурная брань, жаргонная речь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Порча школьного имущества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Срыв уроков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Драки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Побеги из школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Невыполнение обязанностей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Взаимоотношения со сверстниками** |  |
|  | Изолированное положение в классе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Противопоставление себя коллективу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Деструктивный лидер в классе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Деструктивный лидер в микрогруппе,  состоящей из «трудных» обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Жестокое обращение с младшими по возрасту и слабыми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ранние половые связи (если известно классному руководителю) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Аморальные поступки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Нетерпимое отношение к представителям иной национальности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Взаимоотношения со взрослыми** |
|  | Конфликтный характер взаимоотношений с одним или несколькими учителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Грубость и бестактность в отношениях с педагогами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ложь в общении с педагогами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Конфликты с родителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ложь в общении с родителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Грубость и хамство в отношениях с родителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **Проведение свободного времени** |
|  | Не занимается систематически в кружках, секциях и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение свободного времени вне дома (с друзьями на улице) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | курение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Работа на улице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Состоит в неформальных экстремистких группах, в асоциальных неформальных молодёжных объединениях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **Противоправные поступки** |
|  | Бродяжничество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попрошайничество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вымогательство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Азартные игры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Употребление спиртных напитков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Употребление психоактивных веществ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проституция |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Порча имущества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Нанесение телесных повреждений в результате драки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Состоит на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Состоит на внутришкольном учёте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кражи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Грабежи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Разбой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убийства или попытки убийства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поджоги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Садизм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Угон автомашин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Хулиганство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Противоправные действия сексуального характера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попытки суицида |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Форма 1.2

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество обучающихся в классе\_\_\_\_\_\_

Заполнил классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Общее количество по каждому критерию |
| 1 | **Учебная деятельность** |
| 1.1 | Равнодушие к учению |  |
| 1.2 | Нежелание учиться |  |
| 2 | **Поведение** |  |
| 2.1 | Систематические нарушения дисциплины |  |
| 2.2 | Нецензурная брань, жаргонная речь |  |
|  | Порча школьного имущества |  |
|  | Срыв уроков |  |
|  | Драки |  |
|  | Побеги из школы |  |
|  | Невыполнение обязанностей |  |
|  | **Взаимоотношения со сверстниками** |  |
|  | Изолированное положение в классе |  |
|  | Противопоставление себя коллективу |  |
|  | Деструктивный лидер в классе |  |
|  | Деструктивный лидер в микрогруппе,  состоящей из «трудных» обучающихся |  |
|  | Жестокое обращение с младшими по возрасту и слабыми |  |
|  | Ранние половые связи (если известно классному руководителю) |  |
|  | Аморальные поступки |  |
|  | Нетерпимое отношение к представителям иной национальности |  |
|  | **Взаимоотношения со взрослыми** |  |
|  | Конфликтный характер взаимоотношений с одним или несколькими учителями |  |
|  | Грубость и бестактность в отношениях с педагогами |  |
|  | Ложь в общении с педагогами |  |
|  | Конфликты с родителями |  |
|  | Ложь в общении с родителями |  |
|  | Грубость и хамство в отношениях с родителями |  |
|  | **Проведение свободного времени** |  |
|  | Не занимается систематически в кружках, секциях и т.д. |  |
|  | Проведение свободного времени вне дома (с друзьями на улице) |  |
|  | курение |  |
|  | Работа на улице |  |
|  | Состоит в неформальных экстремистких группах, в асоциальных неформальных молодёжных объединениях |  |
|  | **Противоправные поступки** |  |
|  | Бродяжничество |  |
|  | Попрошайничество |  |
|  | Вымогательство |  |
|  | Азартные игры |  |
|  | Употребление спиртных напитков |  |
|  | Употребление психоактивных веществ |  |
|  | Проституция |  |
|  | Порча имущества |  |
|  | Нанесение телесных повреждений в результате драки |  |
|  | Состоит на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав |  |
|  | Состоит на внутришкольном учёте |  |
|  | Кражи |  |
|  | Грабежи |  |
|  | Разбой |  |
|  | Убийства или попытки убийства |  |
|  | Поджоги |  |
|  | Садизм |  |
|  | Угон автомашин |  |
|  | Хулиганство |  |
|  | Противоправные действия сексуального характера |  |
|  | Попытки суицида |  |

Форма 2.Анкета для родителей

Уважаемы родители! Мы просим вас принять участие в исследовании, которое направлено на выявление проблем в поведении обучающихся в целях совершенствования воспитательной работы в школе. Анкетирование проводится анонимно, просим вас быть искренними. Сделайте отметку в третьем столбце напротив описания поведения, которое наблюдается у вашего ребёнка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Отмечаете ли вы у своего ребёнка?** | **Отметка** |
| 1 | **Учебная деятельность** |
| 1.1 | Равнодушие к учению |  |
| 1.2 | Нежелание учиться |  |
| 2 | **Поведение** |  |
| 2.1 | Систематические нарушения дисциплины |  |
| 2.2 | Нецензурная брань, жаргонная речь |  |
|  | Порча школьного имущества |  |
|  | Срыв уроков |  |
|  | Драки |  |
|  | Побеги из школы |  |
|  | Невыполнение обязанностей |  |
|  | **Взаимоотношения со сверстниками** |  |
|  | Изолированное положение в классе |  |
|  | Противопоставление себя коллективу |  |
|  | Деструктивный лидер в классе |  |
|  | Деструктивный лидер в микрогруппе,  состоящей из «трудных» обучающихся |  |
|  | Жестокое обращение с младшими по возрасту и слабыми |  |
|  | Ранние половые связи (если известно классному руководителю) |  |
|  | Аморальные поступки |  |
|  | Нетерпимое отношение к представителям иной национальности |  |
|  | **Взаимоотношения со взрослыми** |  |
|  | Конфликтный характер взаимоотношений с одним или несколькими учителями |  |
|  | Грубость и бестактность в отношениях с педагогами |  |
|  | Ложь в общении с педагогами |  |
|  | Конфликты с родителями |  |
|  | Ложь в общении с родителями |  |
|  | Грубость и хамство в отношениях с родителями |  |
|  | **Проведение свободного времени** |  |
|  | Не занимается систематически в кружках, секциях и т.д. |  |
|  | Проведение свободного времени вне дома (с друзьями на улице) |  |
|  | курение |  |
|  | Работа на улице |  |
|  | Состоит в неформальных экстремистких группах, в асоциальных неформальных молодёжных объединениях |  |
|  | **Противоправные поступки** |  |
|  | Бродяжничество |  |
|  | Попрошайничество |  |
|  | Вымогательство |  |
|  | Азартные игры |  |
|  | Употребление спиртных напитков |  |
|  | Употребление психоактивных веществ |  |
|  | Проституция |  |
|  | Порча имущества |  |
|  | Нанесение телесных повреждений в результате драки |  |
|  | Состоит на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав |  |
|  | Состоит на внутришкольном учёте |  |
|  | Кражи |  |
|  | Грабежи |  |
|  | Разбой |  |
|  | Убийства или попытки убийства |  |
|  | Поджоги |  |
|  | Садизм |  |
|  | Угон автомашин |  |
|  | Хулиганство |  |
|  | Противоправные действия сексуального характера |  |
|  | Попытки суицида |  |

        Форма 3. Общие сведения по школе «Обучающиеся в различных видах деятельности»

(заполняется педагогом-психологом)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Класс, количество обучающихся | Количество по каждому критерию |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | М | Д |
| м | д | м | д | м | д | м | д | м | д |
| 1 | **Учебная деятельность** |  |  |
|  | Равнодушие к учению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Нежелание учиться |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Поведение** |  |  |
|  | Систематические нарушения дисциплины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Нецензурная брань, жаргонная речь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Порча школьного имущества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Срыв уроков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Драки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Побеги из школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Невыполнение обязанностей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Взаимоотношения со сверстниками** |  |
|  | Изолированное положение в классе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Противопоставление себя коллективу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Деструктивный лидер в классе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Деструктивный лидер в микрогруппе,  состоящей из «трудных» обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Жестокое обращение с младшими по возрасту и слабыми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ранние половые связи (если известно классному руководителю) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Аморальные поступки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Нетерпимое отношение к представителям иной национальности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Взаимоотношения со взрослыми** |
|  | Конфликтный характер взаимоотношений с одним или несколькими учителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Грубость и бестактность в отношениях с педагогами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ложь в общении с педагогами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Конфликты с родителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ложь в общении с родителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Грубость и хамство в отношениях с родителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **Проведение свободного времени** |
|  | Не занимается систематически в кружках, секциях и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение свободного времени вне дома (с друзьями на улице) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | курение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Работа на улице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Состоит в неформальных экстремистких группах, в асоциальных неформальных молодёжных объединениях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **Противоправные поступки** |
|  | Бродяжничество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попрошайничество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вымогательство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Азартные игры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Употребление спиртных напитков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Употребление психоактивных веществ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проституция |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Порча имущества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Нанесение телесных повреждений в результате драки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Состоит на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Состоит на внутришкольном учёте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кражи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Грабежи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Разбой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убийства или попытки убийства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поджоги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Садизм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Угон автомашин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Хулиганство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Противоправные действия сексуального характера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попытки суицида |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Форма 3. Общие сведения по школе «Обучающиеся в различных видах деятельности»

(заполняется педагогом-психологом)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Класс, количество обучающихся | Количество по каждому критерию |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | М | Д |
| м | д | м | д | м | д | м | д | м | д |
| 1 | **Учебная деятельность** |  |  |
|  | Равнодушие к учению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Нежелание учиться |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Поведение** |  |  |
|  | Систематические нарушения дисциплины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Нецензурная брань, жаргонная речь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Порча школьного имущества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Срыв уроков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Драки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Побеги из школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Невыполнение обязанностей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Взаимоотношения со сверстниками** |  |
|  | Изолированное положение в классе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Противопоставление себя коллективу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Деструктивный лидер в классе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Деструктивный лидер в микрогруппе,  состоящей из «трудных» обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Жестокое обращение с младшими по возрасту и слабыми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ранние половые связи (если известно классному руководителю) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Аморальные поступки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Нетерпимое отношение к представителям иной национальности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Взаимоотношения со взрослыми** |
|  | Конфликтный характер взаимоотношений с одним или несколькими учителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Грубость и бестактность в отношениях с педагогами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ложь в общении с педагогами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Конфликты с родителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ложь в общении с родителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Грубость и хамство в отношениях с родителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **Проведение свободного времени** |
|  | Не занимается систематически в кружках, секциях и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение свободного времени вне дома (с друзьями на улице) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | курение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Работа на улице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Состоит в неформальных экстремистких группах, в асоциальных неформальных молодёжных объединениях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **Противоправные поступки** |
|  | Бродяжничество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попрошайничество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вымогательство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Азартные игры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Употребление спиртных напитков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Употребление психоактивных веществ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проституция |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Порча имущества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Нанесение телесных повреждений в результате драки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Состоит на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Состоит на внутришкольном учёте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кражи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Грабежи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Разбой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убийства или попытки убийства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поджоги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Садизм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Угон автомашин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Хулиганство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Противоправные действия сексуального характера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попытки суицида |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |