

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: КУРС НА ОБЪЕКТИВНОСТЬ

Джамалов М.Б.,
руководитель Центра развития общего образования ГБУ
ДПО РД "ДИРО"



НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



**ОБНОВЛЕНИЕ ФГОС:
ТРЕБОВАНИЯ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
РЕЗУЛЬТАТАМ**



**ОПТИМИЗАЦИЯ
ОЦЕНОЧНЫХ
ПРОЦЕДУР**



**ОБЪЕКТИВНОСТЬ
ВНУТРЕННЕЙ
ОЦЕНКИ**



**ЦИФРОВЫЕ
ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**



**НОВЫЕ ФОРМАТЫ
ЗАДАНИЙ,
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**



**ЦИФРОВАЯ
АНАЛИТИКА**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

Об образовании в Российской Федерации

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

10_1) поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
(Пункт дополнительно включен с 7 июня 2014 года Федеральным законом от 27 мая 2014 года N 135-ФЗ)

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
(Пункт в редакции, введенной в действие с 7 июня 2014 года Федеральным законом от 27 мая 2014 года N 135-ФЗ - См. предыдущую редакцию)

12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

31.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна:

отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;

обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы основного общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;

предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий;

предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;

обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

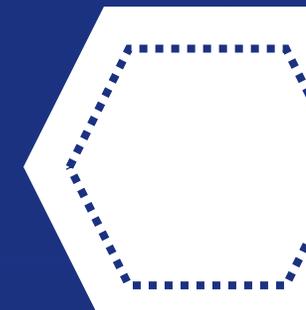
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна включать описание организации и содержания:

промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

оценки проектной деятельности обучающихся.

В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ООО К СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

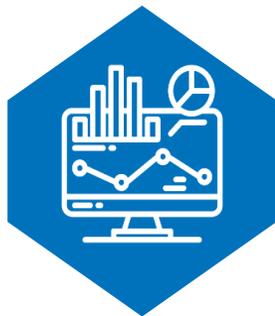


УРОВНИ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Единство требований к результатам



Внутренняя система оценки качества образования



Региональная система оценки качества образования



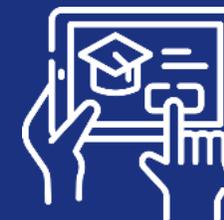
Федеральные мониторинги и государственная итоговая аттестация



Единые технологии проведения и обработки результатов



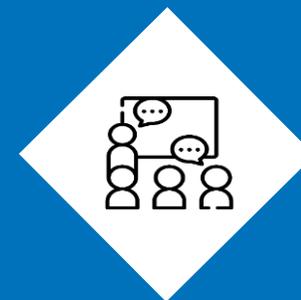
Использование качественных измерительных материалов



Интеграция внутренней и внешней оценки



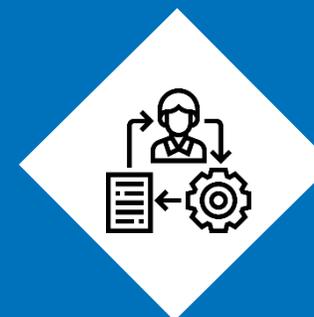
ТЕКУЩИЙ
КОНТРОЛЬ
УСПЕВАЕМОСТИ



ПРОМЕЖУТОЧНАЯ
АТТЕСТАЦИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ



ВНЕШНЯЯ (НЕЗАВИСИМАЯ)
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ



ВНУТРЕННИЙ
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИЗНАКИ НЕОБЪЕКТИВНОСТИ

✓ Не обеспечивается текущий контроль успеваемости в соответствии с требованиями ФГОС к оценке планируемых результатов.

✓ Контрольные работы не проверяют полный объем содержания и спектр формируемых умений и навыков в соответствии с изучаемыми темами рабочей программы.

✓ Расхождение средневзвешенного балла за контрольные работы и средневзвешенного балла по результатам текущего оценивания/ оценки за учебный период.

✓ Изменение оценок по предмету за учебный год по сравнению с годовыми оценками за предыдущий учебный год.

✓ Изменение оценок по предмету при переходе из 4 класса в 5 класс.

✓ Обучающиеся, имеющие оценку «отлично» по предмету, не прошли отбор в класс с углубленным изучением предмета/в профильный класс.

✓ Несоответствие внешней и внутренней оценки: расхождение результатов внешних оценочных процедур и средневзвешенной оценки за контрольные работы.

✓ Несоответствие внешней и внутренней оценки: расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.

✓ Наличие классов, не участвовавших в независимых оценочных процедурах в течение одного или нескольких учебных периодов.

✓ Наличие выпускников, у которых итоговые оценки за курс основного/среднего общего образования не соответствуют результатам ОГЭ/ЕГЭ.

✓ Наличие выпускников, у которых результаты ЕГЭ по обязательным учебным предметам не соответствуют итоговым оценкам «отлично» за курс среднего общего образования.

✓ Наличие выпускников, изучавших предмет на углубленном/ профильном уровне и получивших низкие результаты ЕГЭ.

ОТСУТСТВИЕ СИСТЕМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Предмет «Русский язык», 5 класс

Тема «Имя существительное как часть речи» (20 уроков)

Группы и учителя		МАРТ																			
Русский яз...		Имя существительное как часть речи																			
Поддержка...		2	3	4	5	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	22	23	24	25		
		- дз	- цдз	-	- нн	- нн	- цдз	- дз	рт	-	- дз	-	- цдз	- дз	- дз	-	- дз	ру	-		
1			5	н	н	н	н	н	н	н	н	3	4	5		н	н	н	н		
2			3							н	н	2	3		н						
3			н	н	н	н	н			н	н	н	н	4	н	н		2			
4									4			3									
5			5			4					2	5	3								
6			4					2			2						3				
7			5								3					н	н	н	н		
8							4		н		н	н	н	н	н	н	4	3			
9			5		3		4				3	2	5								
10		5	н	н	5					н	н		5	5							
11			5				4	н	н	н		4		5							
12			5									2									
13			5								н	н	н	н	н	н	н	н	н		
14								2		н	н	н	н	н	н		3				
15			3									4									
16									3		4		3	4							
17									3				3		н		3	2	5		
18									3		н	н		3			н	н	н		
19			5			н	н			н	н		3		2		н	н	н		
20								4			3			3					н		

01.03	Имена существительные собственные и нарицательные	не задано
02.03	Род имён существительных	Упр. 524, 525
03.03	Число имён существительных	Посмотреть видео, выполнить тест или параграф 89, упр. 530, 534
04.03	Имена существительных, которые имеют форму только множественного числа	Дописать и выучить правило, упр. 537
05.03	Имена существительных, которые имеют форму только единственного числа	Упр. 543, 544
09.03	Три склонения имён существительных	Упр. 559 письменно, привести по 7 примеров к каждому типу склонения
10.03	Склонение имён существительных	Посмотреть видео, выполнить тест.
11.03	Разносклоняемые имена существительные	Упр. 565 - 567. Знать падежные вопросы.
12.03	Несклоняемые имена существительные	Упр. 569, 570
13.03	Назв. имён существительных. Правописание падеж в падежных окончаниях существительных	Параграф 95 - выучить правила. Выполнить тесты или упр. 574, 575
15.03	-Е, -И в окончаниях существительных	Знать 4 правила параграфа 95, упр. 577
16.03	-Е, -И в окончаниях существительных	Посмотреть видео, выполнить тест.
17.03	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных	Параграф 95, упр. 579
18.03	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных	Параграф 96, упр. 589, 592
19.03	Правописание НЕ с существительными	Параграф 96, упр. 593
22.03	Правописание НЕ с существительными	Параграф 97, упр. 597, 599.
22.03	Правописание НЕ с существительными	Параграф 97, упр. 597, 599.
23.03	Морфологический анализ имени существительного	Устно ответить на вопросы на стр. 89, письменно выполнить упр. 604
24.03	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя существительное»	Повторить все правила по теме "Существительное", упр.605
25.03	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	Упр. 607

ОТСУТСТВИЕ СИСТЕМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Предмет «Русский язык», 5 класс

Журнал Русский язык 5В 5а,5б,5в (техн.)

Учитель: Все

Форма контроля: Проверить журнал

Фильтры: Сбросить

Вид журнала: [Таблица] [Список] [График]

Учащиеся: [Иконки]

Модули: [Показать]

Учебные периоды: Все

Аттестационные периоды: Все

Шкала оценивания: 5 100 [График]

Показать оценки: Все К Т

Форма контроля: Все x

Отображать подсказку при выставлении оценок

Учитель	16	17	18	22	23	24	25	29	30	31	1	12	13	14	15	19	20	21	22	24	26	27	28	29	31	12	Ср.		
Учитель	ДЗ	ДЗ																											
1			3	3	Н	Н	Н	Н				3	2	2	3	2										4	3	3.23	
2			4	3		4	5	3				3	2	4	5	4											3	3.69	
3			4	3		3		4				4	2	3	4												3	3.89	
4			5	3		3		5				3	2	3	4	4											3	3.58	
5			4	4		3		4				3	2	3	4												4	3.58	
6																											5	3.65	
7																											4	3.49	
8																											4	3.64	
9																											4	4.50	
10																											4	4.13	
11																											4	3.02	
12			4	4		3		М				3	2	2	3											3	5	3.49	
13			4	3		3	4	3				4	3	3	4												4	3.49	
14			Н	2		Н	3																				4	3.24	
15			4	4		2	3	Н	Н			4	3	2	2												3	3.13	
16			5	4		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	3.73	
17			4	3		3		4				3	2	2	3	4											4	3.58	
18			3	3				3				2	2	3	4												4	3.56	
19			5	4				5	5			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	5	4.47
20			Н	5	5	Н		4				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	5	3.96	
21			3	2		3		4				3	3	3	4												3	3.32	
22			5	4		2		4				5	4	4	5	3											4	4.09	
23			4	4		Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	3	2	3												4	3.27	
24			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н																2	2.78	
25			4	3		3		4				3	3	3	4												4	3.57	
26			4	4				4				4	5	3	3	4											4	3.84	
27			4	4		4		Н				3	4	4	4	5	5									4	3.90		
28			4	4		3		4				3	3	3	4												3	3.54	
29			4	3		3		Н	Н			3	2	2	3	3	5										4	3.43	

Комментарий к уроку:
Помогите, пожалуйста, Пете выучить склонения существительных! В понедельник, 29.03, Пете нужно рассказать наизусть стихотворение Есенина.

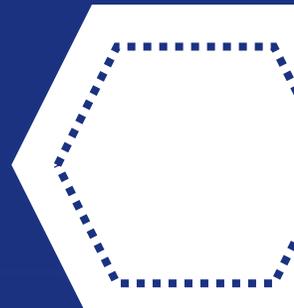
Дата	Тема	Домашнее задание
13 май. 10:40		Выучить по тетради алгоритм и тренироваться.
17 май. 09:45		Заполнить порядок разбора в § 120. Выучить глаголы:
18 май. 11:45		Повторить к проверочной работе § 97,99,100,105,106:
19 май. 08:45		Не задано.
20 май. 10:40		Повторить (выучить) алгоритм определения
24 май. 09:45		§ 123 учебника в прикрепленном файле. Упр. 709,711.
25 май. 11:45		Повторить спряжение глагола, § 125,126. Упр. 721.
26 май. 08:45		Повторить склонения, падежи имен существительных.
27 май. 10:40		Ссылка на список книг для чтения летом

ОТСУТСТВИЕ СИСТЕМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Предмет «Алгебра», 9 класс

№ п/п	МЕСЯЦ	сентябрь														октябрь													
		ЧИСЛО														Список обучающихся													
		2	3	4	7	9	10	11	14	16	17	18	21	22	23	25	28	29	30	2	12	13	14	16	19				
1									4		2								3		Н								
2																													
3			4	3						3	3				3				4	3		4	3						
4					Н	Н	Н	Н			Н								2		3		5						
5									2		2		3		Н				2	Н	3								
6				5					4		5				5		5	5	Н	5									
7					Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		Н					Н		Н		2					
8			4	3					5		4		5		4				4										
9						4			4		4						3		4										
10				3	4	Н			Н		3				3				3										
11			4	5					4	4	4			4	4	4	5	5	4	4	4								
12		5		5				5	4		4				4		4	4	4	5	5	4							
13				3					2		Н								Н										
14				4	Н				Н	Н	Н		4						3			4	4						
15				3		5			3		3		5		5				4	4			Н						
16				3					3		3								2				4						
17						3			3		3									2	3								
18				3	Н	Н			Н	Н	Н	Н	Н						2	Н									
19		5		4		5		5	5	4	5							5	4	5			5						
20								Н	3		3			Н	Н				3										
21				3	3				2		2		4		4				2		3								
22								Н	3	3	3									Н									
23		4		5				5	5		5					5		5	5	4		5							
24				5				4	5		4				4	4		4	4										
25				3		5		Н	5		4			4				5	5			5							
26						Н		Н	Н		Н								Н										

04.09	Линейные и квадратные неравенства (повторение)
07.09	Рациональные неравенства.
09.09	Рациональные неравенства.
10.09	Рациональные неравенства.
11.09	Рациональные неравенства.
14.09	Рациональные неравенства.
16.09	Рациональные неравенства.
17.09	Входной контроль (повторение)
18.09	Множества и операции над ними.

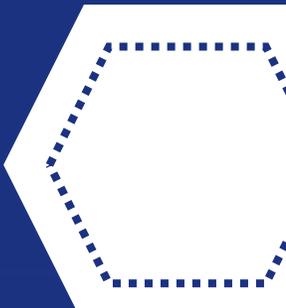


ОТСУТСТВИЕ СИСТЕМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Предмет «Алгебра», 9 класс

№ п/п	МЕСЯЦ	октябрь											ноябрь					декабрь						
		ЧИСЛО																						
Список обучающихся	20	21	23	26	27	28	30	2	3	6	9	10	11	1	27	30	1	2	4	7	8	9	11	14
1			2											3			2			н		н	н	
2														3										
3		5	3			4								4	4	4			2		н	5		
4			5	н	н	н	н	н	н				н	4		4			н		н	н	н	
5		н	н						3					3	н		2	3		3			4	
6			н		4	4					н	н	5		н	4	5	н	н		5			
7		2	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	2	н	2			3			н		
8			5	4		3	5							4	5	5			3	4		5		
9			3											4			3	3	3					
10			н	н	н						н	н	3						н					
11			5	4		4							н	4	5	3	5	5		5	5	5	5	
12						4		4					н	4	н	н	н	н	н	4	4		4	
13		3		н										3			2			3			н	
14			3			4		н			н	н	4			н	н		2				4	
15			5			н					3			4	н		3	5		4				
16		3	3			3								3		4	3		3					
17			4		3	3		3						3	3	4			3			5	н	
18			н	3									н	3	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
19		5	5			5						5		5	н	4	5	5	5	н			5	
20				н	н	н	н	н	н	н				3	5		3			3				
21			4	2	3		3							3			3	4		2		4		
22			3	3			3							3		3	3			3				н
23			5	5		5								5	4	5	5	5		4	5			н
24			5	5		4								4	5		4		3	3			4	3
25			5	5		3					4			4	5		5	4	5	4			5	5
26			4	3		4								4			3			3				

23.10	Методы решения систем уравнений
26.10	Методы решения систем уравнений
27.10	Методы решения систем уравнений
28.10	Методы решения систем уравнений



ОТСУТСТВИЕ ОТМЕТОК ЗА КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Предмет «Алгебра», 7 класс

Тема «Многочлен. Действия с многочленами» (14 уроков)

	МАРТ													
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1
Итого	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1														
2														
3	н	н	3											
4		3	4											
5		4												
6	н	н	3											
7		4												
8	н	н	5		4									
9		4												
10	2	3		4	н	н	н		4					
11	4	3			н									
12	н	н	3											
13		3												
14		4												
15		5		4										
16	4	3		3										
17		3												
18		3												
19		3												
20		3												

Дата	Тема	Домашнее задание
01.03	Многочлен и его стандартный вид	не задано
03.03	Сложение и вычитание многочленов	№465, 482
05.03	Сложение и вычитание многочленов. Самостоятельная работа по теме: "Решение уравнений с помощью графика"	п.23 учить, № 496
10.03	Умножение одночлена на многочлен. Повторение темы: "Степень с натуральным показателем". Подготовка к контрольной работе.	доделать работу
12.03	Контрольная работа "Степень с натуральным показателем".	выполнить задание из файла
15.03	Вынесение общего множителя за скобки	повторить свойства степени с натуральным показателем
17.03	Вынесение общего множителя за скобки	стр. 127, 128 примеры в тетрадь, №568(а,б)
19.03	Контрольная работа "Сумма и разность многочленов. Противоположности и многочлен"	№572
22.03	Умножение многочлена на многочлен	№597
24.03	Умножение многочлена на многочлен	не задано
26.03	Разложение многочлена на множители способом группировки	посмотреть видеоролик https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/7412044_n27_учить_примеры_1.2.3_в_формате_Mo44(r).618(r).670(r).
29.03	Разложение многочлена на множители способом группировки	№633
31.03	Контрольная работа "Многочлены"	№616(r), 637 (r); посмотреть видео https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3621110
02.04	Обобщающий урок "Одночлены. Многочлены"	п.28, стр 140-142 учить, №659

ОДНООБРАЗИЕ ФОРМ КОНТРОЛЯ

«Обществознание», 9 класс
Тема «Право» (16 уроков)

Группы и учителя	ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ				МАРТ				АПРЕЛЬ			
	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	
Обществозн...																
Поддержка...																
1		2 ₂	5	5	4 ₂		Н ₃ Н ₂		4 ₂		3 ₂ 5 ₂			Б ₅ 4 ₂		
2		3 ₂			3 ₂		Н ₂ Н ₂		2 ₂		2 ₂ 3 ₂			Б ₆ 3 ₂		
3		2 ₂			4 ₂		Н ₃ Н ₃		3 ₂ 5 ₂		3 ₂ 2 ₂			Б ₃ 3 ₂		
4		2 ₂	5 ₂		4 ₂		Н ₃ Н ₃ Н ₅		3 ₂ 4 ₂		4 ₂ 5 ₂		5 ₂ 5 ₂ 5 ₂	Б ₅ 5 ₂		
5		Н ₃ Н ₃			3 ₂		Н ₃ Н ₃ Н ₃				5 ₂ 2 ₂ 3 ₂	4	4 ₂	Б ₅ 5 ₂		
6		Н ₃ Н ₃ Н ₃ Н ₃ Н ₃			3 ₂		Н ₃ Н ₃ Б ₅ Б ₅ Б ₅ Б ₅ Б ₅ Б ₅		3 ₂ 3 ₂		3 ₂ 3 ₂			Б ₆ 3 ₂		
7		3 ₂			4 ₂		Н ₃ Н ₄		2 ₂ 2 ₂		5 3 ₂ 2 ₂		4 ₂ 4 ₂	Б ₆ 4 ₂		
8		3 ₂	Н ₃ Н ₃ Н ₃		3 ₂		Н ₃ Н ₃		3 ₂ 2 ₂		4 ₂ 2 ₂			Б ₆ 3 ₂		
9		3 ₂			4 ₂		Н ₃ Н ₅		3 ₂		4 ₂ 4 ₂		5 ₂	Б ₆ 4 ₂		
10		2 ₂			3 ₂		Н ₃ Н ₃		3 ₂		2 ₂ 3 ₂			Б ₆ 3 ₂		
11		2 ₂			3 ₂		Н ₃ Н ₃ Н ₃		4 ₂		2 ₂ 2 ₂			3 ₂		
12		4 ₂			3 ₂		Н ₃ Н ₄		2 ₂		3 ₂ 2 ₂			Б ₆ 3 ₂		
13		Н ₃ Н ₃			3 ₂		Н ₃ Н ₃		3 ₂ 2 ₂		3 ₂ 3 ₂			Б ₆ 3 ₂		
14		2 ₂			3 ₂		Н ₃ Н ₃ Н ₃		2 ₂ 4 ₂		2 ₂ 4 ₂			Б ₆ 3 ₂		
15		3 ₂	Н ₃ Н ₃ Н ₃		3 ₂		Н ₃ Н ₃ 3 ₂		2 ₂		Н ₃ Н ₃ Н ₃ Н ₃ Н ₃			Б ₆ 3 ₂		
16		4 ₂			4 ₂		Н ₃ Н ₃ 3 ₂		4 ₂ 2 ₂		4 ₂ 2 ₂			Б ₆ 4 ₂		
17		3 ₂			3 ₂		Н ₃ Н ₃ 2 ₂		2 ₂		4 ₂ 3 ₂ 2 ₂		4 ₂ 4 ₂	Б ₆ 5 ₂		
18		4 ₂	2 ₂ Н ₃ Н ₃ Н ₃		4 ₂		Н ₃ Н ₅		4 ₂ 3 ₂		4 ₂ 3 ₂			Б ₆ Б ₆		
19		3 ₂			3 ₂		Н ₃ Н ₃ 2 ₂		2 ₂		4 ₂ 3 ₂ 2 ₂		Н ₃ Н ₃ Н ₃ Н ₃	Б ₆ 3 ₂		
20		2 ₂			3 ₂		Н ₃ Н ₃ 2 ₂		2 ₂		2 ₂ 3 ₂			Б ₆ 3 ₂		

Декабрь	Янв	Февраль	Март
1 дз	8 дз	15 дз	22 дз
29 дз	19 дз	26 дз	2 9 дз
9 дз	16 дз	2 9 дз	16 дз
20 дз			
Форма контроля:			
Тест			
4 ₂	5 ₂	5 ₂	3 ₂

Февраль	Март	Апрель	
2 дз	9 дз	16 дз	
23 дз	30 дз	13 дз	
20 дз		27 дз	
Форма контроля:			
Тест			
5 ₂	4 ₂	5 ₂	

Декабрь	Янв	Февраль	Март
8 дз	15 дз	22 дз	29 дз
19 дз	26 дз	2 9 дз	16 дз
2 9 дз	16 дз	2 9 дз	16 дз
20 дз			
Форма контроля:			
Тест			
2 ₂	5 ₂	4 ₂	3 ₂

Февраль	Март	Апрель	
9 дз	16 дз	2 9 дз	
20 дз	23 дз	30 дз	
13 дз		27 дз	
Форма контроля:			
Тест			
4 ₂	Н ₃	5 ₂	

Декабрь	Янв	Февраль	Март
5 дз	22 дз	29 дз	19 дз
26 дз	2 9 дз	16 дз	2 9 дз
16 дз	2 9 дз	16 дз	20 дз
23 дз			
Форма контроля:			
Тест			
4 ₂	5 ₂	4 ₂	3 ₂

Февраль	Март	Апрель	
16 дз	2 9 дз	16 дз	
20 дз	23 дз	30 дз	
13 дз		27 дз	
Форма контроля:			
Тест			
4 ₂	Н ₃	5 ₂	

Янв	Февраль	Март	Апрель
19 дз	26 дз	2 9 дз	16 дз
2 9 дз	16 дз	20 дз	23 дз
30 дз			
13 дз			
Форма контроля:			
Тест			
2 ₂	5 ₂	4 ₂	3 ₂

Март	Апрель	Май
20 дз	23 дз	30 дз
13 дз		27 дз
		11 дз
Форма контроля:		
Тест		
4 ₂	3 ₂	5 ₂

Февраль	Март	Апрель
16 дз	2 9 дз	16 дз
2 9 дз	16 дз	20 дз
23 дз		
30 дз		
13 дз		
Форма контроля:		
Тест		
2 ₂	5 ₂	4 ₂

Апрель	Май	Июнь
13 дз	20 дз	27 дз
		11 дз
		18 дз
Форма контроля:		
Тест		
3 ₂	5 ₂	4 ₂

31.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна:

отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;

обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы основного общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;

предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий;

предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;

обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна включать описание организации и содержания:

промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

оценки проектной деятельности обучающихся.

В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ООО К СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

НЕСООТВЕТСТВИЕ ВЫСТАВЛЕННЫХ ОЦЕНОК ТРЕБОВАНИЯМ ЛОКАЛЬНОГО АКТА

Предмет «Физика», 9 класс

Учитель Все	5										6							Ср.	Итог			Г	Э	А
	Март					Апрель					Май		1	2	3									
	1 дз	4 дз	11 дз	15 дз	18 дз	22 дз	25 дз	29 дз	1 дз	3 дз	12 дз	15 дз				19 дз	22 дз		26 дз	29 дз	13 дз			
1			4			Н	Н				б	Н	б	Н		4	Н	Н		4.00	3	3	4	3
2			5			3	2	Н	4					3			5			3.83	4	5	4	4
3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	0.00	5	5	5	5
4		Н	4			2	2	4						3	4	5	5	Н	Н	3.63	4	4	4	4
5					Н	Н								4	4					4.00	4	4	4	4
6				Н	Н	2	2	5						3	3	5				3.33	4	4	3	4
7					3	2	2	5					Н	5	5	5		Н	Н	3.67	3	3	4	3
8					2	2	5							4	5	5				3.83	4	4	4	4
9			Н	Н	Н	2	2	Н			Н		5	Н	4	Н	Н	5	Н	3.60	4	5	4	4
10			4			3	2				Н		3	3			5	2		3.71	5	5	4	5
11						3	2	5	Н					4	5	5	5			4.29	5	5	4	5
12			4			3	2							5	2	4				3.50	4	4	4	4
13			Н			2	2			Н	5	4	2	5						3.33	5	4	3	4
14			4			3	2							4	2	5		б	б	3.50	5	5	4	5
15	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	0.00	4	4		
16						2	2	5						5	5					3.80	4	5	4	4
17	Н	Н				2	2	5				Н		4	5	2	4	5	2	4.47	4	5	5	5
18				б	б	б	б	б	б	Н				4	2	4				3.33	4	5	3	4
19	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	5	Н	Н	5			5.00	5	5	5	5
20						3	2	4	2					5	5	5	2	5	2	4.57	5	4	5	5
21						3	2	5						3	2	5				3.14	4	4	3	4
22			Н	Н	Н	2	2	Н	Н		Н	Н		2			5	Н	Н	2.75	4	4	3	4

«Положение об оценивании, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся»

4. Содержание и порядок проведения триместровой (полугодовой) промежуточной аттестации

- 4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
 - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 4.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
- 4.3. Триместровая (полугодовая) отметка по каждому предмету определяется путем средневзвешенного балла всех текущих отметок за триместр (полугодие) с последующим округлением до целого числа по правилу:

Средневзвешенный балл	Оценка за триместр (полугодие)
От 4,6 до 5	«5»
От 3,6 до 4,59	«4»
От 2,6 до 3,59	«3»
Менее 2,60	«2»

- 4.4. Триместровая (полугодовая) отметка выставляется при наличии не менее 3 отметок за аттестационный период, при условии написания обучающимся не менее 50% письменных работ, предусмотренных образовательной программой.
- 4.5. Обучающийся, пропустивший более 75 % учебных занятий по предмету, может быть не аттестован данному предмету. Отметка за аттестационный период в этом случае может быть

НЕСООТВЕТСТВИЕ ОЦЕНОК ЗА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ СРЕДНЕМУ БАЛЛУ ЗА УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Предмет «Химия», 10 класс

Учитель	Химическая х... Органическая химия. Кислор... Органическая химия. Азотсодер... Органическ...																			Ср.	Итог			
	Мар			Апрель							Май										П1	П2	Г	
	30 дз	31 дз	1 дз	6 дз	7 дз	8 дз	13 дз	14 дз	15 дз	20 дз	21 дз	22 дз	27 дз	28 дз	29 дз	11 дз	12 дз	13 дз	18 дз					19 дз
Все																								
1	к	3 к	2 к	3		н	4 к	3							4 к	3 к	3				3.00	3	3	3
2	к	3 к	2 к	2 к	3 2		б	б	б	н	н	н	3		3	3	3				2.60	3	3	3
3			3	3			3								3	2					3.00	3	3	3
4	к	5 к	5 к	2	н	н	н	н	н	н	н	н	н		5 к						5.00	4	5	4
5	к	3 к	2 к	2 к	3		н	3							3 к	3 к	3				2.64	3	3	3
6	к	5 к	4 к	н		5 к	н	н	н						4 к	4 к	3				4.33	4	5	4
7	к	4 к	2 к	4 к	3		5 к	4					4		5 к						4.30	5	4	4
8	к	3 к	2 к	4 к	3		5 к	4			н		5		4 к	4 к	3				4.08	4	4	4
9		4 к	2 к	2 к	3		4 к	4							4 к						3.25	4	4	4
10	к	3 к	3 к	2 к	2 к	3		3 к	3						3 к	2 к	3				2.62	3	3	3
11	к	5 к	5 к	2 к	4 к	3		5 к	5	н			5		5 к	5 к	3				4.79	5	5	5
12	к	3 к	2 к	2 к	3	3	н		н	3		н	3		3	3	3				2.60	3	3	3
13	к	н	3 к	2		н	н	б	н	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	2.70	4	3	4

НЕСООТВЕТСТВИЕ ПОЛОЖЕНИЯМ ЛОКАЛЬНОГО АКТА ШКОЛЫ

Предмет «Физика», 10 класс

Учитель	асси... Молекулярная физика и тер... Молекуляр... Электроста...															Ср.	Итог		
	Янв	Февраль				Март				Апрель			Май	П1	П2		Г		
Все	25	1	8	15	20	1	15	29	5	12	19	26	17						
1			Н3	Н	Н	Н							4	4	3.67	3	4	3	
2		Н	Н	Н		Н			Н	Н			Н3	Н3	3.00		3	3	
3		Н	Н	Н					Н	Н				5	4	4.50	4	4	4
4				Н										4	4	4.00	5	4	5
5			Н	Н	Н									3	3	3.00		3	3
6			Н	Н					4					5	4	4.33	4	4	4
7		3						Н	Н			Н		4	3	3.33	4	3	4
8		4	Н	Н						4				5		4.33	4	4	4
9			5			Н							Н5	Н	5.00	5	5	5	
10		Н	Н5	Н5	Н	Н	Н	Н	Н	Н4	Н	Н	Н5	Н4	4.60	5	5	5	
11		Н	Н	Н	Н	Н	Н			Н	Н	Н	Н3	Н3	3.00	4	3	3	
12		Н	5	5	Н	Н				4	Н			3	5	4.40	5	4	5
13		Н	Н	Н	Н	Н	Н			Н	Н	Н		3	3	3.00		3	3
14		Н3	4	Н						4			Н5	Н4	4.00	4	4	3	
15		Н	Н	5	Н	Н				4	Н	Н	Н4	Н4	4.25	5	4	4	
16		Н	Н		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н3	Н3	3.00	4	3	4	
17		Н				Н				Н	Н	Н		4	4	4.00	4	4	4
18		Н	Н	4	Н	Н				Н	Н		Н3	Н3	3.33		3	3	
19		Н	Н	Н									б4	б4	4.00		4	4	
20		Н	4											4	4	4.00	4	4	4
21			Н	Н	Н	Н	Н							3	3	3.00		3	3
22						Н								4	4	4.00	4	4	4
23			Н3	Н									б5	б4	4.00	4	4	4	
24					Н	Н	Н			4				5	5	4.67		5	5
25			4	5		Н	Н							5	5	4.75	5	5	5
26		Н		3	Н			Н	Н					3	3	3.00	4	3	3
27			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н			Н	3	3	3.00	3	3	3
28		Н	Н			Н	Н					Н		4	3	3.50	3	3	3

«Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Оценка обучающегося за четверть, триместр, семестр, полугодие, учебный год выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Отметки за четверть, триместр, семестр выставляются при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период. Годовые отметки выставляются при наличии 10-и и более текущих отметок за соответствующий год.

АЛГЕБРА, 7 КЛАСС.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ (5 уроков)

Контролируемые элементы содержания, проверяемые на ОГЭ/ЕГЭ	Контролируемые требования к умениям, проверяемым на ОГЭ/ЕГЭ	Проверяемые элементы содержания (универсальные кодификаторы ФИПИ)	Проверяемые требования к умениям (универсальные кодификаторы ФИПИ)	Функциональная грамотность
<p>3.1.1. Уравнение с одной переменной. Корень уравнения.</p> <p>3.1.2. Линейное уравнение.</p> <p>3.3.2. Решение текстовых задач алгебраическим способом.</p>	<p>3.1. Решать линейные уравнения.</p> <p>3.4. Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор, исходя из формулировки задачи.</p>	<p>3.2. Решение линейных уравнений.</p> <p>5.1. Решение задач на движение, совместную работу, покупки с помощью уравнений.</p>	<p>2.5. Решать линейные уравнения.</p> <p>3.1. Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи.</p> <p>7.3 Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.</p>	<p>Создавать математическое представление реальной информации.</p> <p>Понимать взаимосвязь между контекстом проблемы и представлением математического решения.</p> <p>Составлять математическое описание предложенной зависимости в общем виде (в виде выражения/формулы).</p>

ИСТОРИЯ. 5 КЛАСС

«ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ» (7 уроков)

Объяснять смысл понятий «государство», «царь», «оазис», «дельта», «письменность», «папирус», «фараон», «вельможа», «бронза», «пирамида», «сфинкс», «обелиск», «иероглиф», «храм», «жрец», «мумия», «саркофаг»

Описывать по предложенному плану деятельность исторических личностей: Хеопса, Тутмоса, Эхнатона

Находить в учебных материалах информацию о событиях, процессах, явлениях истории Древнего Египта, достижениях культуры, представленную в явном виде, и использовать её для выполнения учебных заданий по образцу

Под руководством учителя осуществлять поиск фактов для подтверждения заданной точки зрения о событиях, связанных с историей Древнего Египта

Различать основные типы исторических источников по истории Древнего Египта: письменные, вещественные, визуальные

Использовать понятия «государство», «оазис», «дельта», «письменность», [...], «фараон», «вельможа», «жрец» при выполнении учебных заданий или решении практических задач

Давать оценку деятельности исторических личностей: Хеопса, Тутмоса, Эхнатона

Анализировать и использовать информацию из источников и литературы для формирования собственной позиции по отношению к событиям истории Древнего Египта, аргументировать и защищать ее

Осуществлять поиск фактов для подтверждения или опровержения заданной точки зрения о событиях, связанных с историей Древнего Египта

Проводить атрибуцию предоставленных учителем исторических источников, характеризующих события истории Древнего Египта

Использовать знание понятий «государство», «пороги», «оазис», «дельта», «письменность», [...], «фараон», «вельможа», «жрец» для интерпретации информации источников по истории Древнего Египта

Сравнивать деятельность исторических личностей: Хеопса, Тутмоса, Эхнатона по нескольким критериям

Подбирать аргументы для подтверждения/опровержения различных точек зрения на события, процессы, явления истории Древнего Египта

Выявлять проблемы исследования истории Древнего Египта, используя межпредметные связи, информацию исторических источников и литературы

Осуществлять поиск и проводить атрибуцию (неадаптированных) исторических источников, характеризующих события истории Древнего Египта

ИСТОРИЯ. 5 КЛАСС

«ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ» (7 уроков)

Распознавать по словесному описанию и показывать на исторической карте объекты, извлекать из исторической карты и ее легенды информацию о событиях истории Древнего Египта, представленную в явном виде

С помощью адаптированных исторических источников и учебных текстов выявлять взаимосвязь информации о событиях истории Древнего Египта с данными исторической карты

Давать оценку событиям истории Древнего Египта на основе анализа данных исторической карты с привлечением информации исторических источников и литературы

Соотносить с эпохой Древнего мира события: образование первых государств на территории Египта, объединение царств Северного и Южного Египта, военные походы фараонов, определять их длительность и последовательность

Синхронизировать и сравнивать события истории Древнего Египта с событиями истории других стран Древнего Востока

Устанавливать взаимосвязь между событиями истории Древнего Египта и других стран Древнего Востока

Использовать предложенную учителем информацию о событиях истории Древнего Египта, достижениях культуры Древнего Египта и представлять её в форме простого плана, таблицы, схемы

Использовать информацию из различных источников о событиях истории Древнего Египта, о достижениях культуры Древнего Египта и представлять её в форме презентации, инфографики, сложного плана

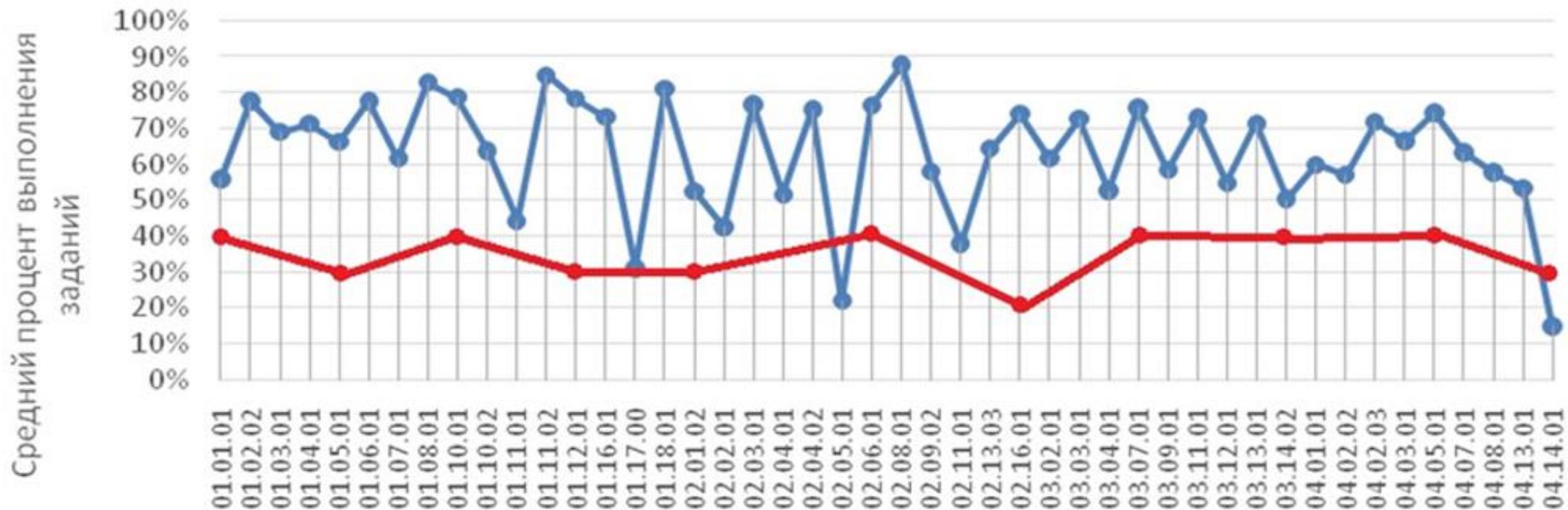
Использовать полученные знания и умения для разработки и публичного представления по собственному замыслу проектно-исследовательских работ, посвященных событиям, процессам и явлениям истории Древнего Египта

Извлекать информацию из учебного текста и на ее основании делать выводы о событиях, исторических деятелях, явлениях, процессах истории Древнего Египта

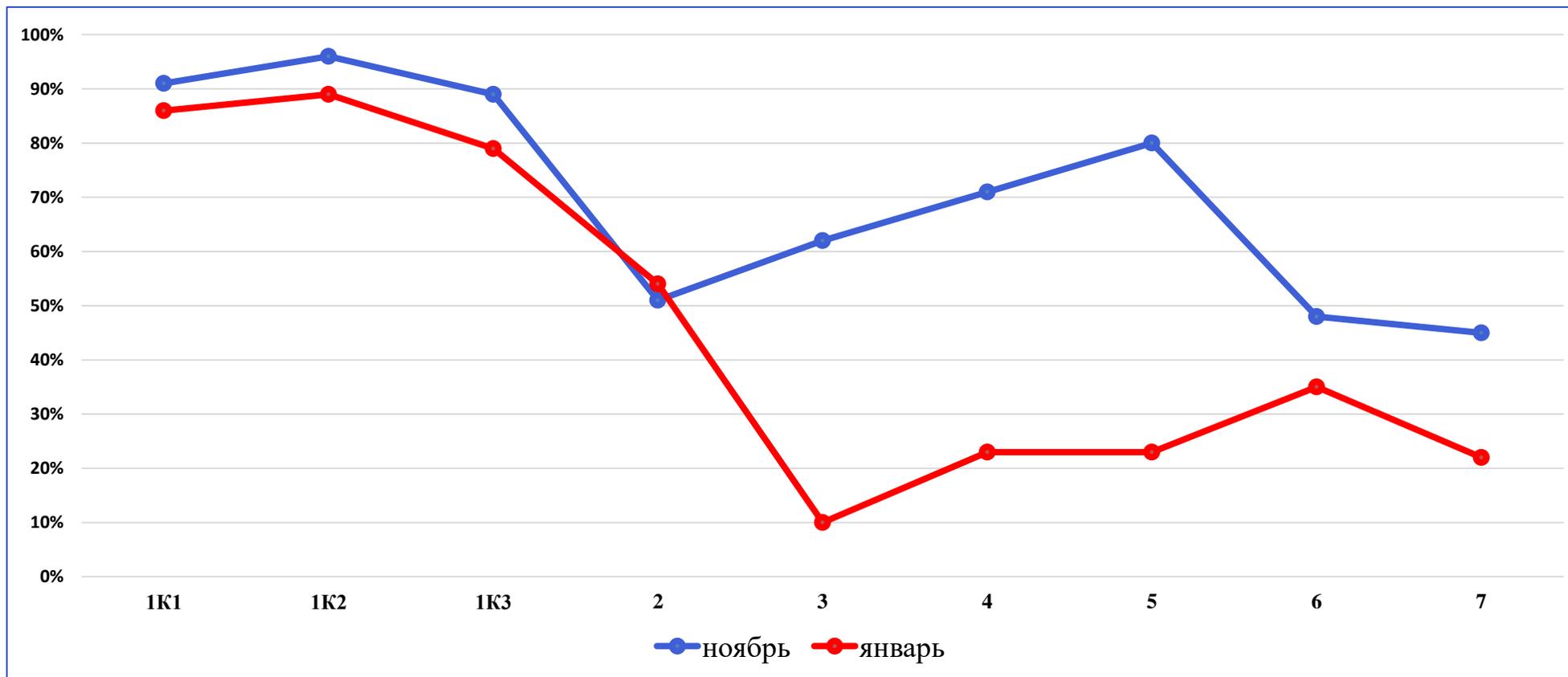
Делать выводы о событиях, исторических деятелях, явлениях, процессах, связанных с историей Древнего Египта, о причинах и последствиях исторических событий, используя информацию из исторических источников и литературы

Выдвигать гипотезы о событиях, явлениях, процессах истории Древнего Египта и осуществлять их проверку на основе дополнительной информации из исторических источников и литературы

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР



ПО «СЛЕДАМ» ВПР



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСНОВНЫМ ПОДХОДАМ К ФОРМИРОВАНИЮ ГРАФИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ



Оценочные процедуры – контрольные, проверочные, диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Минпросвещения России
Исх. № СК-228/03
«6» августа 2021 г.

Рособрнадзор
Исх. № Ор.169/08-О
«6» августа 2021 г.

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки была создана межведомственная рабочая группа по рассмотрению вопроса оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, в состав которой вошли представители Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Комитета Государственной Думы по образованию и науке, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и научного сообщества (далее – рабочая группа).

По итогам проведенной работы подготовлены рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году.

Направляем указанные рекомендации для использования в работе с муниципальными органами управления образованием и общеобразовательными организациями.

Приложение: на 5 л.

Министр просвещения
Российской Федерации


С.С. Кравцов

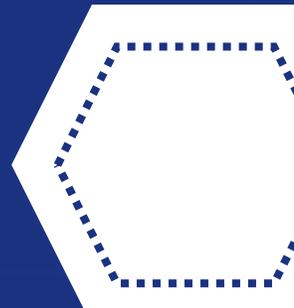
Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки


А.А. Музаев

ОШИБКИ ПЛАНИРОВАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

10.03	Повторение и обобщение изученного по теме "СПП".	упр. 176 Выполнить синтаксический разбор указанного предложения , фонетический разбор слова ЯЗЫКИ.
15.03	Р.Р.Контрольное сжатое изложение.	упр. 170. Списать, расставить знаки препинания, подчеркнуть грамматические основы, указать главные и придаточные пр
15.03	Р.Р. Контрольное сжатое изложение.	упр. 170
16.03	Контрольный диктант по теме "СПП".	Задание предыдущего урока.

10	15	15	16
2		4/3	3/2
		4/4	4/4
Н		5/5	4/4
Н		5/4	4/3
Н	Н	Н	Н
	Н	Н	Н
5		5/4	4/4
		5/5	3/3
4		3/4	4/4
		4/4	4/4
		4/4	4/4
		4/2	2/2
Н		4/3	3/4
4		4/4	3/4
		3/4	4/3
		5/5	3/5
3	Н	Н	Н
		5/5	4/5
Н	Н	Н	Н
		3/3	4/3
Н	Н	Н	4/2
		4/4	4/3
	Н	Н	5/4
		5/4	5/4
		3/4	3/4



ОШИБКИ ПЛАНИРОВАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

20.04	Обобщающий урок по теме "БСП".	стр. 140-141 вопросы
21.04	Контрольная работа по теме "Бессоюзное сложное предложение".	задание предыдущего урока
26.04	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	стр. 148 правило, упр. 216. По заданию в учебнике, обозначить орфограммы.

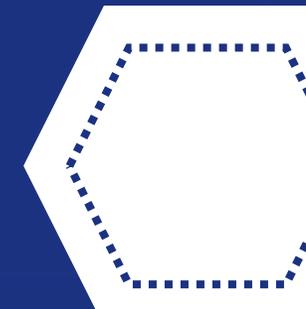
Русский язык

20.04	Образ главного героя - простого человека, воина и труженика. Тема подвига.	задание предыдущего урока
21.04	Р.Р. Сочинение по рассказу М.А. Шолохова "Судьба человека".	стр. 195 вопр.1, подготовить отзыв о прочитанном произведении.
22.04	А.И. Солженицын. Слово о писателе. "Матренин двор". Картины послевоенной деревни. Образ рассказчика. Тема праведничества в рассказе.	стр. 239-247 . Подготовить рассказ "Страницы жизни А.И. Солженицына".

Литература

20.04	Обобщение знаний по теме: «Металлы и их соединения».	повторить металлы IA, IIA группы, алюминий, железо, получение металлов, тривиальные названия веществ. Задача: Ра
21.04	Контрольная работа №3 по теме: «Неметаллы и их соединения».	Не задано.
27.04	Химия и окружающая среда. Анализ контрольной работы. Химический состав планеты Земля.	Не задано.

Химия



АНАЛИЗИРУЕМ ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

АНАЛИЗ ГРАФИКА ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

да

нет

Оценочные процедуры по предмету запланированы не чаще 1 раза в 2,5 недели.

Объем времени на оценочные процедуры не превышает 10% времени на изучение предмета.

Отсутствуют случаи проведения более одной оценочной процедуры в день в классе.

Оценочные процедуры запланированы с учетом графиков ВПР, НИКО, РДР, НД.

Интегрированы внутренние и внешние (независимые) оценочные процедуры.

Отсутствуют случаи проведения «предварительных» работ перед ВПР, НИКО, РДР, НД.

Оценочные процедуры запланированы в сроки, соответствующие КТП.

Отсутствуют случаи проведения оценочных процедур на первом и последнем уроке.

Запланированные оценочные процедуры обеспечены качественными КИМ.

Отсутствуют случаи проведения оценочных процедур в последний день четверти (триместра).

Отсутствуют случаи проведения оценочных процедур в первый день после каникул.

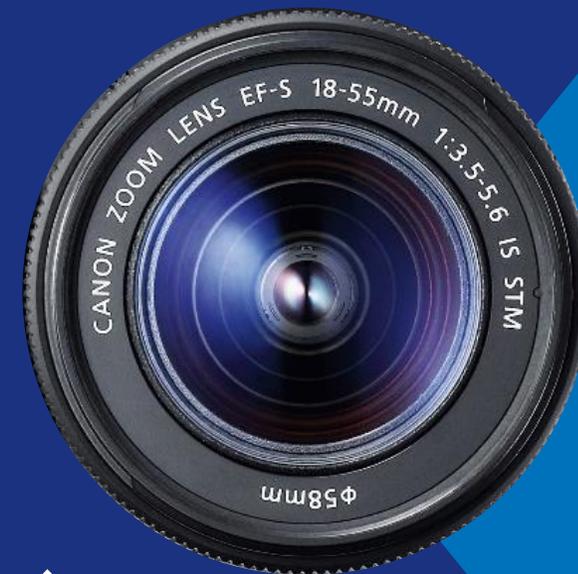
АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	да	нет
Текущий контроль успеваемости ведется в соответствии с локальным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.		
Текущий контроль успеваемости осуществляется регулярно, «плотность» оценок достаточная/высокая.		
Используются разнообразные, взаимно дополняющие друг друга формы контроля.		
Лабораторные и практические работы проводятся в соответствии с тематическим планированием, отметки выставлены своевременно.		
Контрольные работы проводятся учителем не чаще одного раза в 2,5 недели.		
Контрольные работы проводятся в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.		
Отметки за контрольные работы выставляются своевременно.		
При наличии неудовлетворительных отметок за проверочные и контрольные работы своевременно проведена корректирующая работа, работа над ошибками и т.д.		
При выставлении отметки за четверть (триместр, полугодие, год) учитывается средневзвешенный балл /средний балл за контрольные и проверочные работы и т.д.		
При выставлении за четверть (триместр, полугодие, год) соблюдаются требования локального акта, регламентирующего текущий контроль и промежуточную аттестацию.		

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	да	нет
Отсутствуют случаи проведения контрольных и проверочных работ на последнем уроке четверти (триместра).		
Отсутствуют случаи проведения контрольных и проверочных работ на первом уроке по предмету после каникул.		
Отсутствуют случаи, когда контрольная работа запланирована, но отметки не выставлены в журнал.		
Отсутствуют случаи, когда отметки за контрольную работу выставлены, не на дату, когда она проводилась		
Отсутствуют случаи выставления неудовлетворительных отметок после длительного отсутствия обучающегося.		
Отсутствуют случаи, когда текущий контроль успеваемости не осуществляется в течение длительного времени в отношении обучающегося/группы обучающихся/класса.		
???		
???		

ОБЪЕКТИВНОСТЬ ВСОКО



Механизмы обеспечения объективности внутренней оценки



1

2

3

4

5

Единство требований к результатам

Инструментарий внешней оценки

Технологии проведения независимой оценки

Технологии независимой оценки при проверке и обработке результатов

Сравнение с результатами региона, муниципалитета, города