|  |  |
| --- | --- |
|   |   |
| Рассмотрено на педсоветеМКОУ «*Новогладовская ООШ*»От 29 08 20\_\_\_\_ г. |  Утверждено Приказ по МКОУ «*Новогладовская ООШ*» От 31 08 20\_\_\_\_ года №\_\_\_\_\_  Директор школы \_\_\_\_\_\_ Магомедов Б.А. |

**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № \_\_\_**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методическом объединении классных руководителей Муниципального** **казенного общеобразовательного учреждения**

**«*Новогладовская ООШ*»**

Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

* приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания;
* стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей;
* обеспечение развития педагогического сотрудничества, через создание временных творческих коллективов, проблемных и творческих групп;
* оказание влияния на результативность методической работы;
* создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику;
* конкретное преломление общепедагогических, психологических положений применительно к конкретному возрастному периоду учащихся, воспитательному мероприятию.

Общие положения:

-- методическое объединение классных руководителей является структурным подразделением воспитательной службы школы;

руководство методического объединения классных руководителей осуществляет руководитель, а в его отсутствии секретарь;

--общий контроль за работой МО осуществляет заместитель директора по ВР;

--вся деятельность МО осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с программой развития школы и настоящим положением.

Содержание и основные направления деятельности:

* проводит проблемный анализ результатов воспитательного процесса;
* вносит предложения по изменению содержания и структуры воспитательного процесса, его методического обеспечения;
* проводит первоначальную диагностику изменений в развитии личности учащихся, в усвоении учащимися социально-правовых требований;
* вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения учащимися социально-правовых норм, нормативно-правовых документов по воспитанию;
* принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь классным руководителям, организует их разработку и освоение;
* разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения всех направлений воспитывающей деятельности;
* организует работу методических семинаров для начинающих, малоопытных классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей занимается:

* разработкой м экспертизой новых воспитательных технологий и методик;
* интеграцией воспитательных программ в целостный учебный план школы;
* обсуждением, рецензированием, оппонированием различных материалов, подготовленных на МО;
* анализом хода и результатов инновационной деятельности;
* прогнозированием потребностей в методическом обеспечении воспитательной работы;
* проведением проблемного анализа результатов нововведений, непосредственно инициируемых МО;
* организацией и коррекцией документов в пределах своей компетенции;
* организацией различных творческих конкурсов;
* организацией работы по созданию банков данных об инновационных идеях в пределах своей компетенции;
* установлением и развитием творческих связей и контактов с аналогическими подразделениями в других школах в интересах совершенствования своей работы;
* в своей работе МО подотчетны педагогическому совету.

Методическое объединение классных руководителей имеют право:

* выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в школе;
* обращаться за консультациями по проблемам воспитания к заместителю директору по ВР;
* ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
* ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках МО;
* рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами школы;

Формы работы:

* заседания МО;
* дискуссии;
* практикумы;
* творческие мастерские;
* смотры-конкурсы «Классный руководитель года»;
* открытые внеклассные мероприятия;
* мастер-класс;
* педчтения.

Основные понятия:

Методическая работа – это постоянная коллективная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства.

Структура:

Подструктурами методического объединения классных руководителей могут быть творческие группы социальных педагогов, психологов, педагогов дополнительного образования, руководителей спортивных секций.