|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Принято  на Методическом совете  протокол №\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | Утверждено  Приказ по МКОУ «*Новогладовская ООШ*»  От\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года № \_\_\_\_\_  Директор школы \_\_\_\_\_\_ Б.А.Магомедов |

**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № \_\_\_\_**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проблемной и творческой группе педагогов**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «***Новогладовская ООШ***»**

**1. Общие положения**

1.1. Проблемная и творческая группа – это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

1.2. Проблемная, творческая группа (далее группа) создается для решения наиболее актуальных проблем развития образовательной системы школы. Группа является структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, проектной и внеклассной работы по одному из направлений в работе над методической темой школы.

* 1. Группа организуется по интересам учителей. В состав группы входит не менее 3 человек, возглавляет проблемную группу член Методического совета школы.
  2. Количество проблемных и творческих групп определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается директором.
  3. Группы создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по УВР.
  4. Группы непосредственно подчиняются заместителю директора по УВР.
  5. Группы в своей деятельности соблюдают Конвенцию о нравах ребенка, руководствуются Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными актами школы, приказами директора.
  6. По вопросам внутреннего распорядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка.

**2. Задачи деятельности:**

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;

- формирование творческого коллектива учителей – единомышленников;

- апробация и распространение новых педагогических технологий;

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными процессами в обучении;

- обобщение опыта работы педагогов по определенной проблеме;

-изучение и анализ состояния учебно-воспитательного процесса согласно теме проекта;

-создание и разработка программ, проектов направленных на решение проблемы по выбранной теме;

-освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;

-изучение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

**3. Содержание и формы работы**

3.1.Изучение нормативной и методической документации по проблемной теме.

3.2. Обобщение и распространение педагогического опыта коллектива школы по данной проблеме.

3.3. Отбор содержания и составление рабочих программ, проектов по проблеме с учетом разновозрастных особенностей учащихся.

3.4. Проведение педагогических чтений, педсоветов для теоретической подготовки учителей по данной проблеме.

3.5. Обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении.

3.6. Организация работы по накоплению дидактического материала.

3.7. Организация и проведение предметных недель (декад), внеклассных мероприятий в школе.

**4. Организация деятельности**

4.1. Группа действует на базе школьной методической службы.

4.2. Все вопросы функционирования группы решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы.

4.3.Формы занятий группы носят продуктивный характер деятельности:

-теоретические семинары (доклады, сообщения);

-семинары – практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, занятиях, классных и внеклассных мероприятиях), практикумы;

-диспуты – дискуссии («круглый стол», диалог – спор);

-«деловые игры», ролевые игры, уроки – панорамы;

-обсуждение современных новейших методик, достижений психолого – педагогической науки, передового педагогического опыта;

-научно- практические конференции.

4.4. В качестве общего результата работы группы является документально оформленный пакет, методических рекомендаций, разработок, пособий.

4.5. Руководство творческой группой осуществляет педагог, имеющий высшую или первую квалификационную категорию и владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива. Руководитель творческой группы назначается приказом директора школы.

Руководитель творческой группы:

- определяет формы сбора информации, обобщения и разработки ее;

- предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;

- обобщает и систематизирует материалы;

- анализирует предложения и вносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта.

Педагоги – члены творческой группы:

- активно участвуют в заседаниях группы, привнося свой вклад в каждое занятие;

- представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в соответствии с темой работы группы;

- выполняют творческие задания руководителя группы и коллектива педагогов;

- высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способа, приема преподавания.

**5. Ожидаемые результаты деятельности**

5.1.Обобщение педагогического опыта коллектива школы по данной проблеме – аналитическая справка;

5.2. Создание и реализация программы, проекта по проблеме;

5.3. Создание банка дидактических материалов по проблеме.

**6. Документация**

6.1.Приказ об открытии проблемных групп;

6.2.Приказ о назначении на должность руководителя проблемной группы;

6.3. План работы проблемной группы на текущий учебный год;

6.4 Протоколы заседаний проблемной группы.