|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Принято  на Методическом совете  Протокол№\_\_\_  От \_\_\_ \_\_\_20\_\_\_г. | Утверждено  Приказ по МКОУ «Новогладовская ООШ»  от \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года № \_\_\_\_  Директор школы \_\_\_\_\_\_ Б.А.Магомедов | |  |

**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № \_\_**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о факультативных занятиях**

**в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Яснополянская средняя общеобразовательная школа»**

1. Факультативные занятия как форма учебно-воспитательного процесса в школе организуются в соответствии с учебным планом.   
2. Факультативные занятия имеют целью углубление общеобразовательных занятий и развитие разносторонних интересов и способностей учащихся 2-9 классов.   
3. Учитель разрабатывает свою или использует типовые или утвержденные авторские программы факультативных курсов. Утверждает программы директор школы по согласованию с методсоветом.   
4. Факультативный курс может быть рассчитан не менее, чем на 18 часов (0,5 часов в неделю в течение года или 1 час в неделю в полугодие).   
5. В группы по изучению факультативных курсов учащиеся зачисляются по их желанию.   
6. Учащимся не рекомендуется изучать более двух факультативных курсов одновременно.   
7. Группы для изучения факультативов, как правило, комплектуются из учащихся одного класса. Занятия по факультативам, не связанным с предметами, входящими в учебный план, могут проводиться с учащимися различных классов.   
8. Во всех случаях число групп для факультативных занятий определяется в пределах общего количества часов на эти занятия, устанавливаемых школой на основе действующего учебного плана.   
9. Факультативные занятия включаются в расписание учебных занятий.

10. При проведении факультативных занятий должны найти применение различные формы и методы обучения и вида учебной работы учащихся, способствующие развитию у них познавательной и творческой активности.

11. При оценочной организации работы факультатива в рабочей программе должны быть разработаны нормы оценки ЗУН.