**СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

**Заместитель директора по УВР Директор МКОУ**

**«Новогладовская ООШ»**

**МКОУ «Новогладовская ООШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джаватханов Х.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедов Б.А.**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.**

**План по профориентации на 2022 - 2023 учебный год.**

**МКОУ «Новогладовская ООШ»**

**на *2023-2024*учебный год**

**Составитель:**

**Педагог- психолог : Халидова Д.М.**

**2023-2024уч.год**

**Цель:**оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

 сформировать положительное отношение к труду;

 научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

 научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

 научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

  выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

        ***профессиональная информация:***включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для

самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

        ***профессиональное воспитание:***включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

       ***профессиональная консультация:***изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

    профориентационные уроки;

    экскурсии;

    классный час по профориентации;

    встречи со специалистами;

    профессиографические исследования;

     родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

        участие в предметных олимпиадах;

        участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

        анкетирование и тестирование старшеклассников;

        профориентационные опросники;

         профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

        экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;

        посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);

        посещение учреждений профессионального образования  в Дни открытых дверей;

        содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

         расположение   информационных   материалов  по профориентации    на   школьном сайте.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | | **Сроки проведения** | | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** | | | | | | |
| **1.** | Оформление  стендов,наглядных пособий, плакатов, методических материалов |  | | ***Сентябрь*** | Администрация школы | |
| **2.** | Координирование  работы педагогического коллектива |  | | ***В теч. года*** | Администрация  школы | |
| **3.** | Проведение анализа результа  топрофориентации за  прошлый год, выявление  трудоустройства и поступления  в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9класса |  | | ***Август- сентябрь*** | Заместители директора по УВР и ВР | |
| **4.** | Разработка   рекомендаций  классным    руководителям    по  планированию профориентационной работы с обучающимися   различных возрастных групп |  | | ***Август- сентябрь*** | Администрация школы | |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** | | | | | | |
| **1.** | Оказание помощи в разработке, организации   и  проведении воспитательных мероприятий | Кл.рук. | | ***В теч. года*** | Администрация школы | |
| **2.** | Организация консультаций по проблемам  личности  о бучающихся:          «Изучение профессиональных намерений     и планов обучающихся»,          «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,          «Изучение личностных особенностей                       и  способностей обучающихся» | Кл.рук.,  учителя - предметники | | ***В теч. года*** | Заместитель директора по УВР | |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** | | | | | | |
| **1.** | Выявление выбора предпочтений   обучающихся предметных курсов | Обучающиеся 9 класс | | ***Сентябрь*** | Зам. директорпо УВР | |
| **2.** | Выявление  выбора предпочтений  обучающихся занятий в творческих группах | | Обучающиеся 1-9 класс | ***Сентябрь*** | Зам. директора по УВР | |
| **3.** | Знакомство с профессиями при классно-урочной  системе.  Расширение  знаний  обучающихся о профессиях | | 1-9 класс | ***В теч. года*** | учителя- предметники | |
| **4.** | Организация уроков по курсу «Профессиональное  самоопределение» | | 9 класс | ***В теч. года*** | Замдиректора по УВР | |
| **5.** | Организация     и     проведение классных  часов   по профориентации | | 1- 9 класс | ***В теч. года*** | Классные руководители | |
| **6.** | Вовлечение    обучающихся  в  общественнополезную деятельность в соответствии с познавательными  и  профессиональными интересами: обеспечение участия  в проектно исследовательской деятельности  (конкурсах,выставках, фестивалях) | | 1-9класс | ***В теч. года*** | Учителя- предметники, классные руководители | |
| **7.** | Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использование медиатеки | | 1- 9 класс | ***В теч. года*** | Классные   руководители | |
| **9.** | Организация и  проведениевстреч   с  представителями различных профессий | | 1-9 класс | ***В теч. года*** | Классные руководители | |
| **10.** | Участие     во     Всероссийских проектах   по   профориентации  «Проектория»,       «Билет  в Будущее» | | 1-9 класс | ***В теч. года*** | Заместители директора по УВР и ВР | |
| **11.** | Проведение профориентационных недель  «Живи, учись и работай в Калужской области»:          «Неделя промышленности»;          «Неделя без турникетов»;          «Неделя сельского хозяйства»;          «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»;          «Неделя самозанятости и предпринимательства»;          «Неделя военных профессий и специальностей»;          «Неделя социальной сферы». | | 1-9 класс | ***В теч. года*** | Классные руководители | |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** | | | | | | |
| **1.** | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных  курсов по учебным предметам | | Родители обуч. 9 класса | ***Сентябрь*** | Администрация школы, классные руководители | |
| **2.** | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального  образования | | Родители обуч.  1-9 классов | ***В теч. года*** | Админ. школыклассные руководители | |
| **3.** | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы  дополнительного образования | | Родители обучающихся 1-9 классов | ***В течение года*** | Администрация школы, классные руководители, учителя-  предметники | |

**Тематика классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **1-4 классы** |
| **1** | Мир моих интересов |
| **2** | Профессии наших родителей. |
| **3** | Путь в профессию начинается в школе. |
| **4** | Моя мечта о будущей профессии. |
| **5** | Труд на радость себе и людям. |
|  | **5-8 классы** |
| **1** | Мир профессий. Человек и техника. |
| **2** | Мир профессий. Человек на производстве. |
| **3** | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. |
| **4** | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| **5** | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| **6** | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| **7** | Мир профессий. Зеленое богатство. |
| **8** | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
|  | **9 класс** |
| **1** | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| **2** | Какие   факторы  оказывают  значительное  влияние   на   выбор            профессии.  Анкетирование. |
| **3** | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| **4** | Мотивы выбора профессии. |
| **5** | Психологические характеристики профессий. |
| **6** | Они учились в нашей школе. |
| **7** | Выпускники школы-учителя |
| **8** | Профессии с большой перспективой. |
| **9** | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| **10** | Сотвори свое будущее. Проект |