# Аналитическая справка

**о профессиональной деятельности**

**педагогического работника муниципального района «Кизлярский район»**

**МКОУ «Норвогладовская ООШ» Гамзатова Г. М.**

Аналитическая группа в составе директора МКОУ «Новогладовская ООШ», зам. директора по УВР Джаватханова Х.М., руководителя ШМО Абдулхамидова С.А, осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Гамзатова Г.М, учителя родного языка и литературы.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: *рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: *портфолио учащихся, портфолио педагогического работника*.

Педагогический работник имеет ср. спец. *образование*, закончила в 1988 Буйнакское пед. училище году, получила квалификации «учитель начальных классов»*.*

Стаж педагогической работы 33 лет, в должности учителя родных языков 15 лет, в данном учреждении работает 19 лет. В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации в Махачкалинском центре повышения квалификации 2019 г. по программе «Реализация ФГОС на уроках родного языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования (аварский язык)» в объеме 108 часов.

**1. Педагогический работник Гамзатова Г.М. преподает с 1 по 9 класса.**

**2. Уровень квалификации педагога:**

 **владеет следующими компетенциями:**

* **Предметная**компетенция: имеет знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета.
* **Общепедагогическая** компетенция: имеет теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности.
* **Профессионально-коммуникативная** компетенция: владеет практическими приемами эффективного общения.
* **Информационно-коммуникативная** компетенция: владеет ИКТ и интернет-технологиями.

**3. Использование современных образовательных технологий и методик**.

Гамзатов Г.М. эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии, такие, как: игровые, проблемные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные технологии, технология «Портфолио», технология развития критического мышления и т.д. Используемые ею методы и технологии оказывают положительное влияние на мотивированность учащихся. Уроки проходят очень интересно, в благоприятной атмосфере. Все располагает учащихся к активизации познавательной деятельности и проявлению творческого потенциала.

Использование цифровых образовательных ресурсов делают процесс обучения более интегрированным и интенсивным, за счет чего и повышается и уровень познавательных возможностей учащихся.

В своей педагогической работе Гамзатов Г.М. использует такие виды ЦОР:

ЦОР с текстовой информацией: учебники и учебные пособия, первоисточники и хрестомати, книги для чтения, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, нормативно-правовые документы, числовые данные, программно- и учебно- методические материалы.

ЦОР с визуальной информацией: иллюстрации, фотографии, портреты, видеофрагменты, схемы.

Мультимедийная среда ЦОР: мультимедийное оборудование, презентации.

Информационные инструменты ЦОР: компьютер, фото и видеокамера, интернет.

**4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания**

Работает над темой по самообразованию **«Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении родного языка и литературы».** Активно внедряет эти технологии в свой учебный процесс, результатом чего являются достижения учащихся по изучаемым предметам.

Участие в вебере, проводимом на педагогическом портале

**5. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.**

Формирование положительной мотивации и познавательной активности учащихся Гамзатов Гамзат проводит согласно требованиям современного образования, через дифференциацию, индивидуальный подход к развитию личности учащегося, обучение, которое позволило ей добиться положительной динамики уровня обученности учащихся от 60 до 70%.

Деятельность учащихся и качество усвоения учебного материала находится под постоянным контролем, диагностическая работа позволяет своевременно отметить динамику успеваемости и внести коррективы в работу. Гамзатов Гамзат диагностические карты класса в целом, отмечая итоговые результаты успеваемости по четвертям и за год, проводит мониторинг по предметам.

Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год**  | **Класс**  | **Успеваемость**  | **Качество знаний**  |
| 2018-2019  | 8  | 100 %  | 40 %  |
| 2019 – 2020  | 9  | 100 %  | 43 %  |
| 2020 – 2021  | 7  | 100 %  | 75 %  |

**6. Участие в предметных олимпиадах районного и республиканского уровня, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | ФИО учащегося  | Год  | Предмет  |  Результат  |
| 1  | Гитинкова Хадижат  | 2020 | Родная литература Родной язык  | 1 место |
| 2  | Гитинкова Патимат  | 2017 | Родная литература Родной язык  | 2 место |

-благодарность от директора МКОУ «Новогладовская ООШ» учителю родных языков МКОУ за существенный вклад и методическое обеспечение учебного процесса школы,

**7.Степень участия педагога в работе методических объединений/организации.** Регулярно посещает семинары, организованные МО Управления образования Кизлярского района в различных общеобразовательных учреждениях района. На очередном совещании МО родных языков 26.08.2020 г.

Является членом жюри муниципального этапа Республиканского конкурса чтецов на родных языках 2019-2020 уч. год.

**8.Результаты научной работы**

Является наставником учащихся в разработке проектной, исследовательской деятельности «Шаг в будущее».

**9. Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности.**

**10. Результаты воспитательной деятельности аттестуемого, в том числе по предмету.**

 В воспитательных целях Гамзатов Г.М. проводил классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы на самые различные темы.

Педагогическая концепция основывается на:

-**любви к детям**, ибо в них наше будущее,

**-любви к предмету**, ибо в них начало всех начал,

**- любви к делу**, ибо оно живое.

**Аналитическая группа рекомендует**

*Руководитель образовательной организации*

***Магомедов Б.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Ф.И.О. Подпись*

*Члены аналитической группы:*

руководителя ШМО Абдулхамидова С.А. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Ф.И.О. Подпись*